

Meningkatkan Literasi Masyarakat Pulau Harapan Melalui Kegiatan Pojok Baca dan Edukasi Bahasa

Sangga Arta Witama¹

Ilmu Komunikasi & Desain Kreatif, Universitas Budi Luhur

Email: sangga@budiluhur.ac.id

Submitted: 15 June 2023, Revised: 15 June 2023, Accepted : 25 June 2023

Abstrak

Kuliah Kerja Nyata atau KKN menjadi sebuah kegiatan rutin yang dilakukan oleh perguruan tinggi sebagai wujud Tri Dharma Perguruan Tinggi di Indonesia yang telah mengacu dengan kegiatan akademik serta melibatkan subjek yaitu masyarakat secara langsung, sehingga dapat bermanfaat untuk memecahkan permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat. Kegunaan dari kegiatan ini adalah memberikan kesempatan bagi masyarakat untuk mengimplementasikan 9 nilai kebudiluhuran saat bermasyarakat di lingkungan. Sehingga memiliki tujuan yang baik guna membantu masyarakat untuk menemukan solusi permasalahan yang ada di lingkungannya. Metode yang digunakan untuk mengetahui permasalahan dari tempat yang akan dijadikan sebagai pengembangan mahasiswa dan juga masyarakat, dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, survey untuk dapat mengidentifikasi permasalahan yang dibutuhkan. Tahapan dari beberapa metode tersebut menghasilkan suatu permasalahan yang dibutuhkan oleh masyarakat setempat dan salah satu wilayah yang menjadi objek KKN adalah Pulau Harapan, Kepulauan Seribu Utara, Kepulauan Seribu, DKI Jakarta yang menginginkan sebuah taman baca untuk meningkatkan minat literasi atau baca masyarakat yang ada di Pulau Harapan terutama anak-anak, karena ditengah gempurnya era globalisasi membaca menjadi sesuatu yang sulit. Pojok baca merupakan sebuah taman literasi yang berbentuk perpustakaan kecil dengan berisikan buku-buku yang dapat mengedukasi anakanak berkonsep semi outdoor. Sehingga mahasiswa Universitas Budi Luhur mewujudkan sebuah Pojok Baca dan Edukasi Bahasa untuk masyarakat di Pulau Harapan agar lebih maju dan menambah wawasan serta minat literasi yang baik.

Kata Kunci : KKN, Literasi, Kepulauan Seribu, Masalah Sosial, Pojok Baca

Abstract

Community Service Program (KKN) is a routine activity carried out by tertiary institutions as a manifestation of the Tri Dharma of Higher Education in Indonesia which refers to academic activities and involves the subject, namely the community directly, so that it can be useful for solving social problems that occur in society. The usefulness of this activity is to provide an opportunity for the community to implement the 9 cultural values when living in a community. So that it has a good purpose to help people to find solutions to problems that exist in their environment. The method used to find out the problems of the place that will be used as student and community development, is carried out by observation, documentation, survey methods to be able to identify the problems needed. The stages of several of these methods resulted in a problem that was needed by the local community and one of the areas that became the object of the KKN was Harapan Island, North Seribu Islands, Seribu Islands, DKI Jakarta which wanted a reading garden to increase literacy or reading interest in the people on the island. The hope is especially for the children, because in the midst of the globalization era, reading has become something difficult. The reading corner is a literacy park in the form of a small library containing books that can educate children with a semi-outdoor concept. So that Budi Luhur University students created a Reading and Language Education Corner for the people on Harapan Island to be more advanced and add insight and interest in good literacy.

Keywords: KKN, Literacy, Kepulauan Seribu, Social Problems, Reading Corner

Pendahuluan

Sebuah permasalahan dilingkungan masyarakat sangat beragam, sehingga dalam penyelesaiannya manusia mengharapkan adanya bantuan untuk menyelesaikan permasalahan sosial yang terjadi. Bentuk penyelesaian permasalahan dapat melalui sebuah kegiatan sosial yang dilakukan di masyarakat. Seperti halnya, manusia tidak dapat hidup tanpa manusia lain dan harus saling membantu satu sama lain. Sehingga KKN atau Kuliah Kerja Nyata dapat menjadi sebuah solusi untuk masyarakat. Dikarenakan KKN menjadi suatu hal yang wajib untuk diikuti mahasiswa karena sebagai program kolaboratif antara belajar dengan bekerja yang dibentuk ke dalam sebuah pemberdayaan masyarakat, yang dimana mahasiswa harus turun langsung serta berbaur dengan masyarakat (Moderasi et al., 2022). Dapat dikatakan juga sebuah pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, yang dapat melatih mahasiswa untuk lebih peka terhadap sekitar seperti mengidentifikasi permasalahan, membuat sebuah solusi masalah dan melakukan tindakan yang nyata untuk membantu memecahkan masalah di sebuah lingkungan masyarakat. (Susilawati et al., 2023)

Dalam pengaplikasian KKN ini salah satunya telah diterapkan di Universitas Budi Luhur, Jl. Ciledug Raya, Petukangan Utara, Jakarta Selatan, 12260. DKI Jakarta, Indonesia sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa untuk jenjang Sarjana. Dalam penerapannya, program ini menjadikan salah satu kegiatan yang berbentuk akademis dan menjadi perwujudan dari salah satu sifat kebudiluhuran manusia. Disini mahasiswa menjadi subjek penting untuk menggerakkan sebuah perubahan sosial yang terjadi di suatu kehidupan masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan umum sehari-hari dan diharapkan mampu membantu menyelesaikan permasalahan yang terjadi.

Salah satu permasalahan yang terjadi pada lingkungan sosial yang menjadi utama dalam pengabdian mahasiswa sebagai program KKN adalah meningkatkan literasi di Pulau Harapan, Kecamatan Kepulauan Seribu Utara, Kabupaten Kepulauan Seribu, Jakarta sebagai tujuan dari KKN mahasiswa Universitas Budi Luhur. Tujuan utamanya adalah meningkatkan masyarakat Pulau Harapan mampu memiliki literasi yang baik dalam berbahasa seperti bahasa Inggris, gunanya adalah membantu meningkatkan wawasan masyarakat desa sejak dini dari sekolah dasar dengan baik, terkhusus saat menyambut para wisatawan yang transit di Pulau Harapan dan menjadikan Pulau Harapan ramah dalam berbahasa untuk orang asing maupun local.

Nilai kebudiluhuran yang diterapkan oleh mahasiswa pengabdian kuliah kerja nyata Universitas Budi Luhur adalah salah satunya tolong menolong, yaitu dengan membantu masyarakat mewujudkan keinginan untuk memberikan edukasi secara literasi untuk anak-anak di tengah era zaman yang modern. Serta nilai kebudiluhuran lainnya ada kerja sama, yaitu dengan memberikan mahasiswa kesempatan untuk menjadi pribadi yang mampu berbaur dan bersosialisasi yang baik saat bermasyarakat di lingkungan yang umum. Dan meningkatkan rasa syukur untuk serta kepedulian terhadap kondisi sosial ditengah era zaman berbasis digital dengan memberikan beberapa buku edukasi yang mampu meningkatkan kecerdasan dan keinginan anak untuk melakukan literasi (Vera et al., 2022)

Maka dari permasalahan diatas menghasilkan sebuah program kerja untuk mahasiswa Universitas Budi Luhur dalam memilih tema "Taman Baca Untuk Anak- Anak" yang di jadikan dalam bentuk nyata sebuah tempat baca yang dinamakan "Pojok Baca" di daerah Pulau Harapan. Yang diharapkan dapat menjadi manfaat untuk masyarakat dapat meningkatkan kemampuan berfikir, bersikap dan mendorong minat baca untuk masyarakat sekitar khususnya anak-anak yang menjadikan "baca" adalah sebuah aktifitas yang menyenangkan. Serta dapat menjadi manfaat juga untuk mahasiswa dalam pengalaman belajar yang berharga, menumbuhkan rasa kepedulian terhadap lingkungan sosial, menumbuhkan sikap dewasa, tanggung jawab, kerja sama dan mampu menyelesaikan masalah atau sebagai *problem solving* untuk kehidupan masyarakat.

Upaya yang akan dilakukan adalah dengan memberikan beberapa Pustaka atau buku literasi dengan membuat sebuah lemari buku sederhana yang bisa digunakan sebagai tempat untuk menyimpan buku agar terlihat lebih rapih. Sehingga memberikan kesempatan untuk anak-anak menikmati kegiatan literasi dengan nyaman dan membuka wawasan untuk membaca lebih banyak (Darmawansyah et al., 2023).

Metode Pengabdian

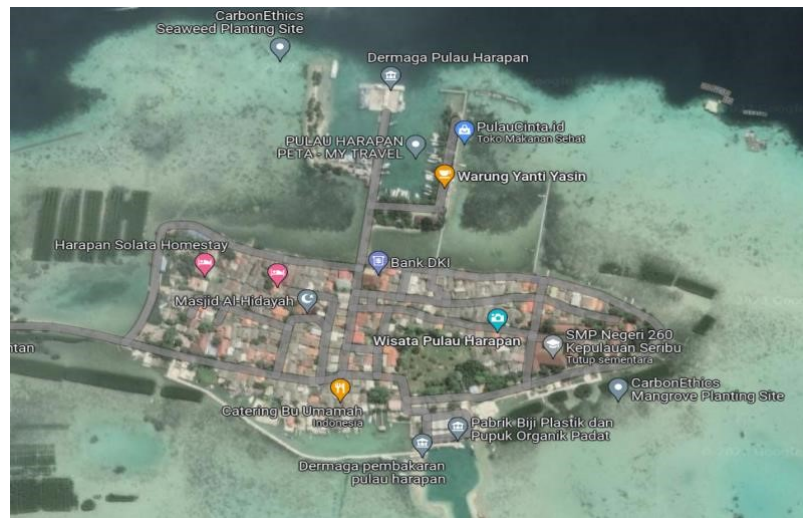
Pada penulisan ini untuk mengaplikasikan kegiatan dari pengabdian masyarakat adalah dengan observasi, dokumentasi dan survey/wawancara untuk menjadikan masyarakat Pulau Harapan berperan sebagai narasumber dari pelaksanaan program ini, yang dijadikan sebagai kebutuhan materi yang digunakan untuk mahasiswa mengetahui permasalahan yang terjadi sehingga dapat merancang sebuah program untuk dapat direalisasikan ke dalam kegiatan pengabdian masyarakat (Oktaviani et al., 2023). Program ini memiliki tahapan, yaitu :

Pertama, tahapan dari program ini adalah metode observasi yaitu mengumpulkan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap fenomena sosial yang dilakukan mahasiswa dalam hal disengaja dan tersistematis guna mengetahui permasalahan dan kebutuhan yang diperlukan untuk masyarakat Pulau Harapan. Yang kedua adalah menggunakan metode dokumentasi sebagai data yang dapat dijadikan bahan analisis dalam bentuk visual atau dapat dilihat dari sebuah bentuk gambaran dengan sudut pandang subjek melalui media, berupa foto-foto kegiatan yang dilakukan selama berada di daerah Pulau Harapan. Dan yang terakhir adalah metode interview atau wawancara sebagai pengumpulan data dengan melakukan tanya jawab secara langsung dengan narasumber yaitu masyarakat Pulau Harapan, gunanya untuk mengetahui informasi secara mendalam dan luas terkait permasalahan yang di Pulau Harapan.

Dari ketiga metode tersebut dapat dituliskan jika hal tersebut menjadi suatu pendekatan untuk mahasiswa dengan masyarakat Pulau Harapan dan menjadi strategi untuk memperoleh informasi yang banyak nantinya dapat digunakan sebagai indicator keberhasilan dari program kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Pulau Harapan, Kecamatan Kepulauan Seribu Utara, Kabupaten Kepulauan Seribu, Jakarta.

Hasil dan Pembahasan

Program KKN menjadi program yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi untuk kegiatan sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat yang disebut dengan Kuliah Kerja Nyata dan menjadi sebuah pembelajaran dalam kedisiplinan, kemandirian, serta rasa kepedulian terhadap permasalahan-permasalahan yang terjadi pada kehidupan sosial masyarakat. Kegiatan KKN biasanya dilakukan oleh mahasiswa di sebuah desa atau kampung yang membutuhkan layanan atau bantuan dalam bentuk pembangunan desa yang lebih baik, sehingga mampu membangun SDM yang lebih baik serta berkualitas dari sebelumnya. Seperti halnya yang dilakukan di Pulau Harapan, Kecamatan Kepulauan Seribu Utara, Kabupaten Kepulauan Seribu, Jakarta.



Gambar 1: Peta Lokasi Kegiatan

Dari kegiatan KKN ini memiliki tujuan yang dicapai yaitu meningkatkan literasi masyarakat serta memahami bahasa Inggris guna untuk mewujudkan sumber daya manusia yang lebih berkualitas, dikarenakan Pulau Harapan adalah sebagai salah satu pulau destinasi wisata yang berada di daerah Jakarta sehingga SDM yang ada dapat menggerakkan wisatawan asing semakin banyak dan tertarik untuk datang ke Pulau Harapan. Dalam halnya mahasiswa Universitas Budi Luhur membangun sebuah taman baca yang dibentuk pada salah satu RPTRA di Pulau Harapan dengan diberi nama “Pojok Baca” untuk memberikan kenyamanan anak-anak dalam membaca serta membuat mindset jika membaca adalah hal yang menyenangkan dengan membuat tempat yang nyaman dengan banyak buku-buku yang bervariasi.



Gambar 2: Proses Pengerjaan Pojok Baca

Dari pembuatan “Pojok Baca” menjadi sebuah pemanfaatan untuk masyarakat pulau harapan dalam mengembangkan destinasi pengembangan literasi bagi para pengunjung dan wisatawan di pulau tersebut, baik wisatawan local ataupun wisatawan asing yang singgah dan berkunjung. Tempat atau gazebo yang dibuat berisi berbagai buku-buku dari kategori yang berbeda, lemari untuk menyimpan buku-buku, dekorasi untuk memperindah gazebo agar dapat menarik perhatian masyarakat yang tertarik untuk membaca di Pojok Baca.



Gambar 3: Hasil Program Pembuatan Pojok Baca



Gambar 4: Pengesahan Pojok Baca

Selama melakukan kegiatan dalam membuat pojok baca, kegiatan yang dilakukan adalah mengajar bahasa Inggris di SDN Pulau Harapan 01 Pagi dan MTsN 26 Kampus C, Kepulauan Seribu. Hal tersebut dilakukan dengan maksud meningkatkan pengetahuan selain bahasa Indonesia yaitu bahasa Inggris, guna untuk menjadikan Pulau Harapan sebagai salah satu destinasi wisata yang akan sering dikunjungi oleh wisatawan. Dari kegiatan mengajar, masyarakat dapat lebih mengetahui wawasan baru mengenai bahasa dan menambah pengetahuan anak-anak pulau tentang bahasa Inggris yang akan membantu keseharian saat menghadapi wisata asing. Selain mengajarkan bahasa Inggris di kedua sekolah tersebut, mahasiswa juga melakukan promosi Pojok Baca sekaligus mengajak siswa/i untuk membaca.



Gambar 5: Kegiatan Mengajar di Pulau Harapan

Dari program dan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Budi Luhur mendapatkan respon positif dari seluruh masyarakat Pulau Harapan, serta melihat antusias dari anak-anak setelah mengetahui jika daerah mereka memiliki taman baca dengan buku-buku yang menarik dan mereka juga memiliki rasa semangat yang tinggi saat belajar mengajar tentang bahasa Inggris. Setiap harinya, Pojok Baca selalu didatangi oleh anak-anak yang ditemani dengan orang tuanya untuk membaca buku-buku yang ada di Gazebo Pojok Baca. Dari hal tersebut dapat dikatakan jika program ini sangat menjadi hal yang positif untuk masyarakat di daerah pulau harapan.



Gambar 6: Pertemuan Dengan Pihak Pemerintah Pulau Harapan

Seluruh kegiatan mahasiswa Universitas Budi Luhur sangat didukung oleh para pihak pemerintah sipil yang berada di Pulau Harapan dan mendapatkan respon positif terhadap program-program yang dibuat, sehingga selama proses pembuatan hingga kegiatan tersebut dilaksanakan dapat berjalan dengan lancar. Dari respon pemerintah tersebut, kami mendapatkan kebebasan untuk mengubah

sebuah gazebo dijadikan sebagai sebuah tempat yang mampu bermanfaat untuk banyak orang dan menjadi tempat favorit anak-anak Pulau Harapan.



Gambar. 7

Apresiasi Mahasiswa Universitas Budi Luhur Terhadap Masyarakat Pulau Harapan

Simpulan

Program Kuliah Kerja Nyata atau disebut dengan KKN Mahasiswa Universitas Budi Luhur di Pulau Harapan, Kepulauan Seribu Utara, Kepulauan Seribu, DKI Jakarta ini berjalan dengan lancar dan sesuai dengan perencanaan yang ditentukan, sehingga memberikan dampak positif bagi keduanya, baik masyarakat juga maupun mahasiswa. Respon positif yang didapatkan dari masyarakat adalah pola berpikir dan kehidupan masyarakat yang lebih memahami pentingnya literasi serta anak-anak pulau yang senang atau gemar membaca sangat antusias untuk datang ke Pojok Baca dan lebih banyak menghabiskan waktu untuk berada di Gazebo. Serta dampak untuk mahasiswa adalah melatih diri mahasiswa untuk lebih peduli dengan sekitar hingga dapat hidup mandiri untuk membentuk karakter baru selama berada di daerah Pulau Harapan dan berhasil menerapkan tujuan utama untuk meningkatkan literasi kepada masyarakat Pulau Harapan.

Daftar Pustaka

- Darmawansyah, T. T., Aguspriyani, Y., Setiadi, R. M., Marfu'ah, S., & Polindi, M. (2023). Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata dalam Meningkatkan Kegiatan Literasi Anak di Lingkungan Sekolah Desa Kertaraharja. *Turast: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 11(1), 39–44. <https://doi.org/10.15548/turast.v11i1.4714>
- Moderasi, P. N., Dan, B., Hutapea, R. H., Eka, N., S, W. A. R. A., Rianti, R., Astuti, R., Agustin, N. S., Azis, A., & Fatah, A. (2022). *BOLA VOLI DI DESA TANGKAHEN*. 3, 243–255.
- Oktaviani, R., Iqbal, M., Suherman, I., & Sya, M. F. (2023). Upaya Peningkatan Minat Baca di SDN Cibalung 02 dengan Program Pojok Baca. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v4i1.6623>
- Susilawati, Darmawan, D. N., Kharima, T., Asniar, Ramadhani, A., & Safina, N. (2023). *KKN Kolaboratif Sebagai Bentuk Identifikasi Dan Pengembangan Potensi Wilayah Desa Samangki*. 4(1), 402–410.
- Vera, N., Aditya, O. J., Maulina, S., Salsabila, R. A., Andinie, R. M., & Anam, M. (2022). *EDUKASI TENTANG BAGAIMANA CARA MENCEGAH DAN MENANGGAPI COVID-19 DI PANTI YATIM INDONESIA CABANG KOTA TANGERANG*. 01(02), 32–38.