

**PELATIHAN PRODUKSI PORTAL BERITA ONLINE DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI  
SISWA/SISWI SMK LETRIS INDONESIA TANGERANG SELATAN**

**Z.S Darmawan<sup>1\*</sup>, Desy Mariani<sup>2</sup>, Suwadi<sup>3</sup> M.S Arifin<sup>4</sup>**

Universitas Budi Luhur

Email: zakaria.satrio@budiluhur.ac.id

**Submitted: 03 March 2022, Revised: 15 April 2022, Accepted : 15 June 2022**

---

**Abstract**

*Technology is growing rapidly in helping human life. One of the results of technological developments that we often encounter is the internet. Because the facilities on the internet provide convenience in terms of disseminating information. One of the media for disseminating information using the internet is an online news portal. By using online news portals, the flow of information can be conveyed properly, without any distance and time. Everything feels so easy and practical with technology with the internet. In order to increase the ability to produce online news, online news production training is conducted using the Online Journalistic Production method. The subjects of this Community Service are students of SMK Letris Indonesia, Jl. Kalimantan 1 Villa Bintaro Indah Jombang – Ciputat, Tangerang Selatan. The reason for choosing this educational institution is because the institution wants to improve the skills of students of SMK Letris Indonesia, in using online news portals to convey information to a large audience.*

**Abstrak**

Teknologi sangat berkembang pesat dalam membantu kehidupan manusia. Hasil dari perkembangan teknologi yang sering kita jumpai salah satunya ialah internet. Karena fasilitas di internet memberi kemudahan dalam hal penyebaran informasi. Salah satu media penyebaran informasi yang menggunakan internet ialah portal berita online. Dengan menggunakan portal berita online arus informasi dapat tersampaikan dengan baik, tanpa ada jarak dan waktu. Semua begitu terasa mudah dan praktis dengan teknologi dengan internet. Dalam rangka peningkatan kemampuan dalam memproduksi berita online, dilakukan pelatihan produksi berita online dengan metode Produksi Jurnalistik Online. Subyek dari Pengabdian Masyarakat ini adalah adalah siswa/i SMK Letris Indonesia, Jl. Kalimantan 1 Villa Bintaro Indah Jombang – Ciputat, Tangerang Selatan. Alasan pemilihan kepada lembaga pendidikan ini dikarenakan lembaga tersebut ingin meningkatkan kemampuan (Skill) siswa/i SMK Letris Indonesia, dalam penggunaan portal berita online untuk menyampaikan informasi kepada khalayak banyak.

---

## Pendahuluan

Dewasa ini, teknologi sangat berkembang pesat dalam membantu kehidupan manusia. Hasil dari perkembangan teknologi yang sering kita jumpai salah satunya ialah internet. Pada saat ini, masyarakat kita nyaris tak pernah absen untuk menggunakan media internet. Karena fasilitas di internet memberi kemudahan dalam hal penyebaran informasi. Salah satu media penyebaran informasi yang menggunakan internet ialah portal berita online. Melalui portal berita online kita dapat melakukan transfer informasi kepada masyarakat luas yang menjadi segmentasi yang menjadi sasaran kita. Dengan menggunakan portal berita online arus informasi dapat tersampaikan dengan baik, tanpa ada jarak dan waktu. Semua begitu terasa mudah dan praktis dengan teknologi dan internet.

Permasalahan dalam Persaingan dunia kerja juga semakin ketat yang menuntut kita harus bisa meningkatkan sumberdaya manusia yang kompeten salah satunya melalui lulusan institusi pendidikan. Sekolah adalah tempat yang paling tinggi dalam memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas sumberdaya manusia melalui karakter, keterampilan dan pendidikan (Effendi, 2018). Pendidikan Menengah Kejuruan sesuai Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990 merupakan institusi yang didirikan bertujuan untuk menyediakan lulusan sesuai dengan kebutuhan industri sehingga dapat memasuki lapangan kerja yang tersedia. Sekolah Menengah Kejuruan merupakan pendidikan formal yang berfungsi untuk mengarahkan peserta didik agar menjadi tenaga yang profesional dengan mengelola berbagai keahlian dengan kurikulum yang relevan dan sesuai tuntutan dalam dunia pekerjaan. Eksistensi SMK sebagai penghubung tersebut serta untuk menciptakan tenaga kerja yang memenuhi kualifikasi yang dibutuhkan pada lapangan kerja belum dapat terpenuhi secara optimal (Putranto, 2017).

Berdasarkan data yang dikeluarkan Badan Pusat Statistik (BPS) pada Agustus 2018, tingkat pengangguran terbuka (TPT) dari lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) masih mendominasi di antara tingkat pendidikan lain, yaitu sekitar 11,24 persen. Pada tahun 2018 TPT dari lulusan SMK berada pada tren positif yaitu sudah mengalami penurunan. Pada tahun 2017, TPT lulusan SMK sebesar 11,41 persen, pada tahun 2018 turun menjadi 11,24 persen. Terdapat penurunan sebesar 0,17 persen. Berdasarkan data tersebut pengangguran di tingkat SMK turun, meskipun persentasenya masih tinggi. Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) melalui Pendidikan Kejuruan 2020-2025; Kurikulum SMK Berbasis Industri; Kebekerjaan Lulusan SMK, di Balik Angka, dan; Membangun Karakter Kerja dan Kewirausahaan Siswa SMK. Kurikulum ini bertujuan meningkatkan kompetensi guru dan mengajarkan siswa dengan pengetahuan dan keterampilan teknik terkini sesuai perkembangan industri. ([www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id))

Berdasarkan gambaran umum tersebut penyebab terjadinya permasalahan pengangguran yang tinggi terjadi pada lulusan SMK karena beberapa faktor seperti ketersediaan daya serap lulusan SMK pada dunia kerja sangat sedikit sehingga tidak dapat menampung seluruh lulusan SMK, sikap lulusan SMK yang pilih pilih pekerjaan dan faktor lainnya yaitu kompetensi yang dimiliki lulusan SMK lebih rendah dibandingkan yang dibutuhkan seperti keterampilan atau kompetensi khusus yang dapat menjadi nilai tambah, seseorang dituntut memiliki sertifikat kompetensi baik melalui pelatihan ataupun sertifikasi (Perdana, 2019). Kompetensi juga dipengaruhi berbagai aspek seperti sikap kerja, *skill* (keterampilan), serta penguasaan pengetahuan.

Pemahaman terkait program keahlian tertentu yang diperoleh dari SMK perlu dibarengi juga dengan peningkatan ilmu lain yang mendukung untuk peningkatan kompetensi di dunia kerja. Seperti pada program akuntansi yang terdapat di Sekolah Menengah Kejuruan selain menguasai akuntansi diharapkan siswa juga diharapkan dapat memahami perpajakan (Biettant et al., 2019).

Dalam rangka peningkatan kemampuan (*skill*) siswa/i SMK Letris Indonesia, Jl. Kalimantan 1 Villa Bintaro Indah Jombang - Ciputat, Tangerang Selatan, dimana pihak sekolah ingin mengadakan pelatihan yang ditujukan untuk penyampaian arus informasi dengan menggunakan portal berita. Hal ini merupakan salah satu kemampuan (*skill*) yang ingin di tingkatkan untuk para siswa/i sehingga mereka mampu memproduksi berita dan memaksimalkan portal berita online sebagai media untuk media transfer informasi.

Pelatihan dengan tema “Pelatihan Produksi Berita Dengan Menggunakan Portal Berita Media” ini merupakan bentuk pengabdian masyarakat yang merupakan kegiatan Tri Dharma. Tujuannya untuk menambah wawasan serta memperluas pemahaman baik secara teoritis maupun pengaplikasiannya secara komprehensif. Selain itu diharapkan dapat memberikan kontribusi positif berupa peningkatan kualitas sumber daya manusia (Astuti et al., 2020). Target peserta pelatihan yaitu sekolah menengah kejuruan khusus multimedia.

Adapun subjek pengabdian masyarakat ini adalah siswa/i pada SMK Letris Indonesia, Jl. Kalimantan 1 Villa Bintaro Indah Jombang - Ciputat, Tangerang Selatan. Alasan pemilihan kepada lembaga pendidikan ini dikarenakan lembaga tersebut ingin meningkatkan kemampuan (*Skill*) siswa/i SMK Letris Indonesia, dalam penggunaan portal berita online untuk menyampaikan informasi kepada khalayak banyak.

SMK Letris Indonesia merupakan sekolah kejuruan memiliki program untuk menjawab kebutuhan tantangan industri dan lapangan kerja dengan mencetak lulusan siap kerja dengan kompetensi yang dimiliki. Program pembelajaran telah sesuai dengan standar kompetensi yang dipersyaratkan kebutuhan dunia usaha maupun industri berbasis pengembangan teknologi.

Berdasarkan latar belakang di atas, kegiatan pengabdian masyarakat ini memilih Sekolah Menengah Kejuruan Letris Indonesia sebagai mitra dan pelatihan ini sangat tepat sesuai dengan tujuan penelitian.

## Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi

Metode yang dilaksanakan dengan observasi terdapat kebutuhan masyarakat dalam konteks ITC, ini dilakukan dengan kunjungan oleh tim pelaksana ke SMK Letris Indonesia, Jl. Kalimantan 1 Villa Bintaro Indah Jombang – Ciputat, Tangerang Selatan. observasi awal ini dalam rangka mendapatkan data-data dan profile, serta melihat kemungkinan bekerjasama dengan lembaga terkait.

### 2. Wawancara

Tim pelaksana telah melakukan wawancara dan persetujuan MoU dengan lembaga pendidikan SMK Letris Indonesia, Jl. Kalimantan 1 Villa Bintaro Indah Jombang – Ciputat, Tangerang Selatan, sekaligus koordinasi tim pelaksana dengan mahasiswa yang terlibat sebagai fasilitator, serta relawan lembaga pendidikan SMK Letris Indonesia, mengenai materi/kurikulum Pelatihan Produksi Portal Berita Online Pada SMK Letris Indonesia Tangerang Selatan.

### 3. Studi Pustaka

Mempelajari buku yang berkaitan dengan materi pelatihan:

#### a. Teknologi

Metode ilmiah untuk mencapai tujuan praktis ilmu pengetahuan terapan keseluruhan sarana untuk menyediakan barang – barang yang diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia.

b. Portal web adalah situs web yang menyediakan kemampuan tertentu yang dibuat sedemikian rupa mencoba menuruti selera para pengunjungnya. Kemampuan portal yang lebih spesifik adalah penyediaan kandungan informasi yang dapat diakses menggunakan beragam perangkat, misalnya Komputer Pribadi, komputer jinjing (*notebook*), PDA (*Personal Digital Assistant*), atau bahkan telepon genggam.

c. Berita adalah laporan tercepat mengenai ide atau fakta terbaru yang benar, menarik dan penting bagi sebagian besar khalayak, melalui media berkala seperti surat kabar, radio, televisi, atau media internet.

#### 4. Metode Pelatihan

Kegiatan pelatihan ini dirancang agar peserta dapat memahami secara komprehensif materi yang disampaikan, sehingga dapat diimplementasikan secara aplikatif dalam dunia kerja ataupun sehari – hari. Metode kegiatan pelatihan ini dilakukan berdasarkan pendekatan proses pembelajaran teori dengan pembelajaran praktik berkisar dengan perbandingan sebesar 1:2. Metode pelatihan untuk menyampaikan teori, meliputi : ceramah, tanya jawab dan diskusi, sedangkan praktikum terdiri dari metode tanya jawab dan latihan membuat berita dan memposting hasil tulisan berita ke media internet.

#### Hasil Dan Pembahasan

Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan salah satu dari komponen bagian penyelenggaraan tridarma yang meliputi kegiatan keilmuan yang dimiliki oleh Perguruan tinggi. Pengabdian Kepada Masyarakat ini bentuk kegiatan yang dilakukan dan disesuaikan dengan ranah keilmuan, maka dilakukanlah kegiatan komunikasi yang disesuaikan kurikulum di lingkungan pendidikan. Institusi pendidikan bertujuan untuk meningkatkan pembangunan sumber daya manusia secara konstruktif, komprehensif dan prosesnya secara berkesinambungan. Adapun sasaran dari kegiatan ini adalah dengan melibatkan siswa dan siswi dari SMK Letris Indonesia.



Gambar 1. Gedung SMK Letris Indonesia

SMK Letris Indonesia adalah Sekolah Menengah Kejuruan swasta yang berada di Kecamatan Ciputat, Tangerang Selatan. Sekolah ini terdiri dari dua bagian yaitu SMK Letris dan SMK Kesehatan Letris. Sekolah ini dinamakan Letris karena nama tersebut adalah singkatan dari Yayasan Leo Sutrisno, pendiri sekolah SMK Letris dan SMK Kes Letris. Saat ini, SMK Letris mempunyai 14 jurusan yang terakreditasi, yaitu: Multimedia, Administrasi, Perkantoran, Teknik Komputer dan Jaringan, Rekayasa Perangkat Lunak, Perbankan, Perbankan Syariah, Bisnis Daring dan Pemasaran, Akuntansi, Animasi, Keperawatan, Farmasi, Farmasi Industri, Analisis Kesehatan, Keperawatan Gigi. Hanya saja, sasaran subjek peserta yang mengikuti kegiatan ini dikerucutkan pada jurusan Multimedia.

Pelatihan dilaksanakan di gedung SMK Letris Indonesia, yang beralamat di Jl. Kalimantan 1 Villa Bintaro Indah Jombang – Ciputat, Tangerang Selatan dan Lab. Media Komunikasi, Universitas Budi Luhur.

Metode pelatihan ini dirancang agar supaya peserta dapat memahami secara komprehensif materi yang disampaikan, sehingga dapat diimplementasikan ke dalam dunia kerja ataupun sehari – hari, dalam hal ini materi untuk dapat membuat atau menyusun sebuah berita yang kemudian dapat di publikasikan ke dalam portal berita, blog ataupun media sosial seperti youtube ataupun instagram sesuai dengan kaidah – kaidah jurnalistik.

Program ini diawali dengan berkomunikasi dengan relawan SMK Letris Indonesia, Tangerang Selatan, menginventarisir permasalahan yang ada di lingkungannya dan menentukan bentuk program yaitu Pelatihan Produksi Portal Berita Online Pada SMK Letris Indonesia Tangerang Selatan.

Pelaksanaanya pelatihan terbagi menjadi 2 sesi, dengan pembagian waktu 1 kali istirahat selama 15 menit. Waktu efektif selama pelatihan menjadi 105 menit, dimulai dari pukul 09.00 wib s.d 10.45 wib. Sesi 1 (satu) dipaparkan materi teknik penulisan naskah berita dan produksi audio visual disampaikan oleh Zakaria Satrio Darmawan. Sedangkan sesi ke 2 (dua) diberikan materi dan praktik teknik produksi konten audio visual dan *Monotize With Youtube Channel* yang disampaikan oleh Zakaria Satrio Darmawan dan Moh. Syamsul Arifin.

Pada sesi pertama diberikan penjelasan dan penjabaran teoritis terkait Teknik penulisan naskah berita, tahapan menulis berita, penerapan 5 w+1H, penyusunan wish list, penerapan konsep naskah berita dengan anatomi berita piramida terbalik.

**Cara mudah menulis berita adalah menggunakan unsur 5W+1H**

Keenam unsur berita tersebut lalu disusun dengan mengacu pada format pemberitaan yang dikenal dengan istilah **piramida terbalik** (*inverted pyramid*), yakni mengedepankan unsur terpenting dalam peristiwa.

Anatomi Berita – Piramida Terbalik

TITLE	
LEAD	paling penting
BODY	sedang
END	kucing penting

**Gambar 2.** Contoh Materi Terkait Dengan Penulisan Berita



**Gambar 3.** Hasil Implementasi Produksi Berita Online



**Gambar 4.** Hasil Implementasi Produksi Berita Online

Sesi kedua dipaparkan penjelasan dalam membuat sebuah konten berita dalam bentuk audio visual, cara dan praktik upload konten berita kedalam media online, seperti youtube, cara *Monotize With Youtube Channel*. Pada sesi kedua ini para peserta diajak untuk melakukan praktik produksi berita, Menyusun konten dan melakukan upload file berita kedalam youtube dengan memanfaatkan Lab Media Komunikasi Universitas Budiluhur. Masing-masing mencari berita dang memanfaatkan internet dan mereproduksi ulang sesuai dengan kreatifitas masing-masing dengan landasan teori penulisan naskah jurnalistik online yang sudah di paparkan pada sesi satu. Dengan mengkombinasikan audio dan visual serta susunan naskah kemudian melakukan uploading konten pada *youtube channel*.



**Gambar 5:** Hasil implementasi *Monotize With Youtube Channel*



**Gambar 6:** Hasil implementasi *Monotize With Youtube Channel*

Kegiatan ini mempunyai tujuan untuk peserta agar dapat mempunyai *responsibility* terhadap suatu peristiwa yang ada disekitar dan bisa menyusunnya kedalam sebuah berita yang menarik dan terususun secara etika jurnalisme. Diharapkan kegiatan tersebut menambah pengetahuan dan keterampilan softskill bagi peserta tentang dunia komunikasi dan jurnalistik online serta paham alur dalam proses produksi berita pada media massa.

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan selama proses kegiatan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diikuti oleh 20 siswa siswi SMK Lektris yang ini dapat disimpulkan bahwa para peserta dengan adanya Pelatihan Produksi Portal Berita Online, peserta dapat melihat sebuah peristiwa dan menyusun dan mengemasnya kedalam sebuah berita serta mempublikasikan ke dalam sebuah portal berita, media internet atau media sosial baik dalam sebuah naskah berita atau dalam bentuk audio visual meskipun masih ada kekurangan dalam meyusun kalimat berita atau dalam membuat konten dalam bentuk audio visual. Hal ini memang diperlukan jam terbang dan Latihan lebih rutin lagi. Para peserta diharapkan memiliki *soft skill* pengetahuan mengenai jurnalistik online. Dengan adanya pelatihan ini dan evaluasi dari hasil tugas yang diberikan, maka SMK Letris Indonesia mempunyai tolak ukur menilai kemampuan dalam melihat sebuah peristiwa untuk dapat di susun kedalam sebuah berita dan mempublikasikannya.

### Daftar Pustaka

- Asep Syamsul M. Romli, 2018. *Jurnalistik Online: Panduan Mengelola Media Online*. Nuansa Cendekia. Bandung
- As.Haris.Sumadiria, 2005. *Jurnalistik Indonesia, Menulis Berita dan Feature, Panduan Praktis Jurnalis Profesional*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Badan Pusat Statistik. (2018). <https://www.bps.go.id/pressrelease/2018/11/05/1485/agustus-2018--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-34-persen.html>
- Perdana, N. S. (2019). Analisis Permintaan dan Penawaran Lulusan SMK Dalam Pemenuhan Pasar Tenaga Kerja.
- Perdana, N. S. (2019). Analisis Permintaan dan Penawaran Lulusan SMK Dalam Pemenuhan Pasar Tenaga Kerja. *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan Jakarta*, 9(2), 172–181.
- Putranto, I. (2017). Pengembangan Model Kerjasama Link dan Match Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Bagi Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Akuntansi di Kota Semarang. *Jurnal Mandiri*, 1(1), 69–83.

<http://smartsoftstudio.com/pengertian-website-portal-berita-beserta-fitur-fiturnya/>

<https://www.kompasiana.com/veny47748/62531e5d3794d128992ba452/pentingnya-penggunaan-teknologi-dalam-sebuah-dunia-pendidikan-pada-zaman-sekarang?page=all#section1>

<http://smartsoftstudio.com/pengertian-website-portal-berita-beserta-fitur-fiturnya/>

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/12/pengangguran-lulusan-smk-turun-sebesar-017-persen>